



UNIDAD LERMA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 5
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	8
5207030	ENFOQUES DE POLITICAS PUBLICAS	TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0		TRIM.	IV AL VI
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Reconocer las perspectivas para el análisis y estudio de las políticas públicas en sus fases de diseño, implementación y evaluación, con base en la revisión y discusión de textos teóricos y metódicos actuales.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

1. Reflexionar en torno a la diversidad de perspectivas para el análisis y estudio de las políticas públicas.
2. Ofrecer un panorama general sobre las tendencias actuales en cuanto a los enfoques de diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas.
3. Utilizar diferentes tipos y métodos de análisis y estudio de las políticas públicas.
4. Diferenciar entre los distintos enfoques de las políticas públicas.
5. Conocer el enfoque territorial de las políticas públicas.
6. Conocer el enfoque de derechos humanos de las políticas públicas.
7. Conocer el enfoque de género de las políticas públicas.
8. Conocer el enfoque ambiental de las políticas públicas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 531

Norma Tondero Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **5207030** **ENFOQUES DE POLITICAS PUBLICAS****CONTENIDO SINTETICO:**

I. Debates en torno a los enfoques de las Políticas Públicas.

1. Epistemologías positivista y fenomenológica para el análisis de políticas públicas.
2. Las perspectivas racional y argumentativa para el estudio de las políticas públicas.
3. Método de análisis vinculados a los enfoques de políticas públicas.

II. El enfoque territorial de las Políticas Públicas.

1. La gobernanza territorial en las políticas públicas.
2. Redes de actores en las políticas públicas.
3. Análisis geoespacial de las políticas públicas.
4. El territorio: espacio complejo para el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas.

III. El enfoque de los Derechos Humanos de las Políticas Públicas.

1. Generaciones de derechos humanos, formas de Estado, instituciones y políticas públicas.
2. Niveles de cumplimiento de los Derechos Humanos con base en políticas públicas.
3. Diseño e implementación de políticas públicas con perspectiva de derechos humanos.
4. Elaboración de indicadores para la evaluación de políticas públicas con perspectiva de derechos humanos.

IV. El enfoque de género de las Políticas Públicas

1. La perspectiva de género como orientación para el diseño e implementación de políticas públicas.
2. Indicadores de género para la evaluación de políticas públicas.
3. Presupuesto público con perspectiva de género.

V. El enfoque ambiental de las Políticas Públicas

1. La perspectiva de ambiental como orientación para el diseño e implementación de políticas públicas.
2. Indicadores ambientales para la evaluación de políticas públicas.
3. Presupuesto público con perspectiva ambiental.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 531*Norma Tondero López***LA SECRETARIA DEL COLEGIO**

CLAVE **5207030** ENFOQUES DE POLITICAS PUBLICAS**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el profesor o profesora que estará a cargo de la clase teórico-práctica promoverá la generación colectiva de conocimiento y el intercambio de experiencias, por tal motivo será requisito indispensable la participación activa del alumnado. Se procurará conducir la UEA a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico y el alumnado con apoyo del profesor o profesora participarán en la revisión y análisis de la bibliografía necesaria o recomendable que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Discusión guiada de lecturas.
- Redes semánticas y mapas conceptuales.
- Presentaciones orales de las temáticas abordadas.
- Ejercicios prácticos.
- Ensayos.
- Trabajo en equipos cooperativos.
- Participación crítica y constante en las discusiones.
- Presentación congruente y con la profundidad necesaria de diversos temas elaborados en grupo.
- Los productos que se estimen pertinentes para evidenciar los conocimientos y valores adquiridos.

Es altamente recomendable que el alumnado realice actividades para fortalecer el aprendizaje, tales como asistencia a conferencias, mesas redondas, seminarios, congresos vinculados con las temáticas de la UEA, entre otras.

Se admite que la UEA sea impartida de manera presencial, virtual, semi-presencial o abierta, previa autorización de la Coordinación de Posgrado.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Para aprobar la UEA, deberá haberse obtenido una calificación mínima de "S" en la evaluación global. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido. Se podrán tomar en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por el profesor o profesora al alumnado desde el inicio de la UEA:

Evaluación global:

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 531*Norma Tondero Lopez*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **5207030** **ENFOQUES DE POLITICAS PUBLICAS**

- Participación en clase. 10%
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado). 40%
- Ejercicios y exámenes, en grupo o individual. 50%

Total 100%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aguilar Astorga, Carlos y Berrios Navarro, María del Pilar. 2016, Derechos y Políticas Publicas. Desafíos Políticos e Institucionales en México, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma, Juan Pablo Editores, México.
2. Alvide, G. 2017, Política Pública con enfoque de derechos humanos en la Ciudad de México 2008-2014. Los infortunios de la virtud o el porvenir de una ilusión, Ítaca, México.
3. Camou, A. y Pagani, M. L. (Coords.). 2017, Debates teóricos y metodológicos actuales sobre las políticas públicas, La Plata: Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
4. Carrillo González, Graciela y Hernández Mar, Raúl. (2011), Adaptación al cambio climático desde la industria: una visión integral, en Revista Política y Cultura, otoño 2011, número 36 Vulnerabilidad y adaptación al cambio ambiental global, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
5. Gay Sylvestre, D. 2016, Mujeres, derechos y política pública en América y en el Caribe. Lirio, México.
6. Graizbord, B. 2014, Metrópolis: Estructura urbana, medio ambiente y política pública, El Colegio de México, México.
7. Harguindéguy, Jean-Baptiste. 2013, Análisis de políticas públicas, Tecnos, Madrid.
8. Ibáñez Aguirre, J. A. 2015, Monitoreo, evaluación y política pública de derechos humanos en México. Análisis crítico y propuesta. Universidad Iberoamericana, México.
9. Porras, F. 2017, Modelo canónico, problemas fundamentales y gobernanza urbana, Instituto Mora, México.
10. Torres Rojo, J. M. 2015, Desarrollo forestal comunitario. La política pública. Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), México.
11. Ugalde, V. y Giorguli, S. 2014, Gobierno, territorio y población: las políticas públicas en la mira, El Colegio de México, México.
12. Zaremborg, G. 2014, El género en las políticas públicas. Redes, reglas y

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 531*Norma Tondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	5/ 5
CLAVE	5207030 ENFOQUES DE POLITICAS PUBLICAS	

recursos, FLACSO, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 531

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO